

Lära och bedöma : i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Lena De Ron.

Vad ska bedömas i hem-och konsumentkunskap och hur skapar vi som lärare goda möjligheter för eleven att utveckla ämnets förmågor? I den här boken, Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 - att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen, beskrivs hur läraren medvetet och långsiktigt kan utforma undervisningen med utgångspunkt i kunskap om lärande och bedömning. Mer om innehållet och möjlighet till dialog med författarna Lena de Ron och Maria Feldt finns på hkforum.se

de Ron, Lena | Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11. 348 SEK. Denna bok är förlagsny. Författare: de Ron, Lena Förlag: Vulkan Genre: Pedagogik Ämnesord: Hemkunskap Bindning & skick: Häftad. | År: Utg. 2013 | Omfång: 72 s. | ISBN: 9789163733888 | Språk: Svenska LEVERANS: Denna bok skickar.

Just nu sitter lärare runt om i landet och försöker skapa lokala pedagogiska planeringar utifrån tolkningar av den nya läroplanen Lgr 11. En avgörande fråga är . Varför just detta? Hur ska vi lära oss detta? . I hem- och konsumentkunskap för årskurs 6 är två tredjedelar av det som ska bedömas av teoretisk art. Det betyder.

24 maj 2016 . Lär eleverna samarbeta och lära sig om allmansrätten och friluftsliv genom matlagning utomhus. .. Lgr 11. Idrott och hälsa. Syfte. Genom undervisningen ska eleverna utveckla förmågan att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och få förståelse för värdet av ett . Hem- och konsumentkunskap.

Lokal pedagogisk planering. Lgr 11. Planeringsprocess. Syfte - Varför ska vi arbeta med det här? Mål för arbetsområdet - Det här ska du lära dig. Bedömning - Så här kommer dina kunskaper att bedömas. Undervisning - Så här kommer vi att arbeta. Ämne/ämnen: Arbetsområde: Syfte - Varför ska vi arbeta med det här?

5 apr 2012 . . Hem- och konsumentkunskap, Slöjd, Samhällskunskap, Religionskunskap, Historia, Geografi, Bild, Biologi, Fysik, Kemi, Musik, Teknik, Moderna Språk (Utöver dessa finns också speciella kursplaner för Svenska som andraspråk, Modersmål och Teckenspråk för hörande.) I Lgr 11 så uttalas det i kapitel 2.

Title, Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11. Author, Lena De Ron. Publisher, Maria Feldt, 2013. ISBN, 9163733889, 9789163733888. Length, 72 pages. Export Citation, BiBTeX EndNote RefMan.

19 mar 2011 . Eller också är det så att de tjänstemän på Skolverket som har jobbat med att ta fram Lgr 11 inte kan skola, alltså inte har jobbat ute i skolan och därför har en .. Detta bedömningsinstrument lämna mycket till godtycket och även om man är överens på en skola hur man ska tolka betygsbedömningen i.

utvärdering och utveckling. Lgr 11 2.4 Skola och hem samt 2.7 Bedömning och betyg. Fokusområde: Kommunikation i relation). • Pedagogisk planering (Lpfö 98/10, kap 2.2 Utveckling och lärande. Fokusområde: Lärarskicklighet. Insatser vi genomfört under året för att nå våra mål. • Inkluderande och stimulerande lärmiljö.

Eleverna tycker att ämnet är roligt och ett avkopplande avbrott i ett allt- mer teoretiskt anknutet schema. Men kanske har slöjden någonting mer att erbjuda? Inom ämnet finns det en fantastisk möjlighet att lära eleverna självständigt tänkande, problemlös- ning och samarbete. Det är egenska- per som kommer att vara minst.

Framtiden lär vara både tryckt och digital. Doktor Michael Jubbs .. Forskningen avser tryckta läroböcker men Cambridge Assessment håller på att utveckla metoder för att bedöma även digitala läromedel. .. Forskningen har gjorts på undervisning i kemi, biologi och hem- och konsumentkunskap i högstadielklasser.

sion i förändring – från ”skolkök” till hem- och konsumentkunskap. . 8. 150 år av ”outsourcing” av hemarbete. 171. 9. Används den husliga utbildningens potential? 192. 10. Gränslöst samarbete. 208. 11. Väger framåt. 224. 12. Medarbetare. 235 ... Den obligatoriska undervisningen i hemkunskap, Hk, flyttades i Lgr.

magisterutbildad i pedagogik. Maria Feldt, ingick i Skolverkets inre referensgrupp i ämnet hem- och konsumentkunskap Lgr 11, samt medverkat vid framtagandet av Skolverkets första provbank. Hon är hushållslärare och förste- lärare i Lidingö stad. Tillsammans har Lena och Maria skrivit böckerna Bedöma och lära i hem-.

20 feb 2014 . Hur kan man bedöma elevens arbeten i teknik? Kan jag, som egentligen är rätt

oteknisk, undervisa i teknik mot kunskapskraven i Lgr11? Hur kan jag få hjälp med formativ bedömning? Hur fungerar kamratbedömning? Kan det vara tidsbesparande för lärare att engagera eleverna i bedömningsdelen?

Övergripande mål från LGR11 2.2: . Undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om och intresse för arbete, ekonomi och konsumtion i hemmet. .. Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,.

1:1 satsningarna är en strålande idé i kombination med lärare som designar inkluderande lärmiljöer som möjliggör för elever att forma sin egen lärprocess och .. Utifrån Lgr 11 och vad vi kommit överens om på min skola kan en första tanke kring vad som ska ske i klassrummet komma på spinningcykeln, i joggingspåret.

4 apr 2011 . I grundsärskolan tas "efter elevs förutsättningar" bort, det innebär att även grundsärskolan blir mål- och kunskapsstyrd och att bedömningar och . Kapitel 3 innehåller kursplaner och kunskapskrav i grundsärskolans ämnen: bild, hem- och konsumentkunskap, engelska, idrott och hälsa, matematik,.

HK-portalen (HKP) är en digital resurs för lärare i hem- och konsumentkunskap och drivs som webbplatsen HK-portalen och Facebookgruppen HK-portalen . Lena och Maria har även skrivit böckerna Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 och Handboken - den systematiskt planerande läraren.

28 aug 2012 . Där står det om hygien i årskurs 1-6: Innehållet i lektionerna i hem- och konsumentkunskap är hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring ... Det har blivit ett dilemma kring om eleverna ska/måste/bör duscha eller inte efter fysisk aktivitet (efter man har idrottat) för att få till det med vad Lgr 11.

31 jan 2014 . Dessutom är det tydligt i vårt styrdokument, Lgr-11, att vi hela tiden ska utvärdera, utveckla och formativt bedöma det som görs av elever och lärare. . skolans värld som lärare i hem- och konsumentkunskap, engelska och svenska som andraspråk har jag eftersträvat elevengagemang, ökad kunskap för alla.

läroböcker i hemkunskap/hem- och konsumentkunskap har förändrats relaterat till läroplanerna Lgr 80 och Lpo. 94. . utbildning nödvändigt för att ungdomar så tidigt som möjligt få lära sig att hantera sin ekonomi och bli ... och unga inte blir involverade i att bedöma hushållets konsumtionsbelastning (Åbacka 2008: 41).

19 jun 2017 . Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap. Reflektera över den egna undervisningen, få inspiration och knyt kontakter! Fortbildningsdagen tar sin utgångspunkt i vår tidigare bok . annat i olika skolverksprojekt, såsom HK-ämnetts första provbank och revideringen av kursplan Lpo 94 samt Lgr 11.

Genom Montessoripedagogiken, som är en handledande lärstil - stimulerar vi elevernas nyfikenhet. Grunden i att "Hjälp mig lära mig själv" är att skapa motivation. . Lgr11 anger följande rubriker som mål och riktlinjer; Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och Hem, Övergång och.

hagblad maria prest serien lärarens guide till hem och konsumentkunskap teori prakt. GINZA. 549 kr. [Click here to find similar products.](#) 676143 9789127446755 9127446755. Show more! 9789163733888 20130730. lära och bedöma i hem konsumentkunskap lgr 11 av lena de ron & maria feldt vulkan. VULKANMEDIA.

Syfte. 4. Bakgrund. 4. Guidens utformning. 5. Material som ingår i guiden. 6. Innehållets kopplingar till läroplanen. 7. Förslag på mål att arbeta mot. 13. Förslag på aktiviteter samt arbetsmaterial 13. MÅL 1. Få en större förståelse för vad energi och klimat är. 14. MÅL 2. Lära oss mer om olika typer av energikällor och få.

LIBRIS titelinformation: Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 : [att

utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen] / Lena de Ron & Maria Feldt.

9 nov 2011 . Kursplanen i hem- och konsumentkunskap. Kursplan 2000. • kunna samarbeta.... Lgr 11. Avsnitt 1 Skolans uppdrag. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Avsnitt 2.2 Kunskaper Mål. • kan lära, utforska och.

undervisningen ska också, enligt Lgr 11, bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda elever för att ... förmågor i Lgr 11 som eleverna kan ges förutsättningar att utveckla och som bedömningen kan utgå ifrån. ... I uppgiften finns kopplingar till hem- och konsumentkunskap, biologi, kemi, teknik, samhällskunskap,.

Sapere-metoden bedömer inte maträtter utifrån hur hälso- . Inget nödvändigt ont. Det gäller såväl hemma som på restaurangen eller i skolan. Sapere-metoden är snarare ett förhållningssätt än ett klas- siskt läroämne. .. EXEMPEL PÅ CENTRALT INNEHÅLL I LGR 11 ÅRSKURS 4–6 SOM SAPERE-METODEN BERÖR.

Innehåll. www.Hkforum.se. Populära sidor; hkforum.se HK i Lgr11; hkforum.se Fortbildning; hkforum.se Lära och bedöma i HK; hkforum.se Länkar - Lära och bedöma i HK. Länkar. Länkar ut; hkrummet.se Forum för hem- och konsumentkunskap; facebook.com Lära och bedöma i HK | Facebook. Server. Server plats.

Vår strävan är att elever i vår verksamhet ska trivas, känna sig trygga, bevara lusten att lära, få goda kunskaper och färdigheter och . i det dagliga arbetet. Skolan ingår i skolenhetens satsning på implementering av skolans nya läroplan, LGR 11. Skolan .. HEM OCH KONSUMENTKUNSKAP. 10. 3. 7. IDROTT OCH HÄLSA.

8 jan 2017 . Vad ska bedömas i hem-och konsumentkunskap och hur skapar vi som lärare goda möjligheter för eleven att utveckla ämnets förmågor? I den här boken, Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 – att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen, beskrivs hur läraren medvetet och.

rastvaktandet), fria pedagogiska luncher till all personal, temadagar på temat (där eleverna har fått lära .. den nya läroplanen (LGR11) med betygsskalan A-F. . 2 9 15 12 11 3 3. 55. 89,1%. Hem- och konsumentkunskap. 2. 0 1 6 5 12 1 2. 27. 88,9%. Engelska. 4. 4 2 6 14 19 5 1. 51. 88,2%. Moderna språk, tyska. 0. 0 2 1 2 2.

13 sep 2015 . Grundskola 7 – 9 Hem- och konsumentkunskap . Vi lär oss att skriva matlagningsrapporter om vårt arbete i köket för att lära oss av våra erfarenheter. . Lgr11. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,. Lgr11.

26 apr 2011 . Behörighet och meritvärde i årskurs 9. Slutbetyg per ämne i årskurs 9. Årlig elevenka't. Vuxenutbildningen. Bilagor: Resultat av elevenkät. 11. 11. 11. 11 ... Rektor och pedagoger i sarskolan bedömer att måluppfyllelsen är god. . Bild, Idrott/hälsa, Hem/konsumentkunskap, Biologi, Fysik, Kemi, 95-100 %.

instruktioner för detta, lära dig använda metoder för bakning och matlagning samt planera och tillaga mat och måltider. I syftet för Kursplanerna i ämnet Hem- och konsumentkunskap (Lgr 11) står det följande: . (Lgr11). Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats.

Utförligare information om vad som ska belysas och redovisas i bedömningen av elevens pedagogiska situation finns i dokumentet ”Stödmaterial för utredning inför beslut om tillhörighet till målgruppen för . Se läroplan för grundsarskolan 2011 eller grundskolans kursplaner i Lgr 11 . Hem och konsumentkunskap.

LGR 11. Trygghetsplan. Läs mer om oss på skolans hemsida: www.orebro.se/hovstaskolan. Utveckling och lärande. Nuläge: Vi har en hög måluppfyllelse på Hovstaskolan. I årskurs 6 ligger den på . Vi har generellt höga resultat i engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott

och hälsa samt matematik. Vi har något lägre.

03): hem- och konsumentkunskap. Stockholm: Skolverket. De Ron, L. & Feldt, M. (2013). Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11: [att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen]. [Lidingö]: Maria Feldt. Eliasson, A. (2013). Kvantitativ metod från början. (3., uppdaterade uppl.) Lund: Studentlitteratur.

11 maj 2013 . Som lärare behöver vi vara medvetna om att vi många gånger bedömer elevernas förmågor utifrån deras språkliga produktion. Många Lgr 11-förmågor kräver att eleven använder sitt språk för att visa vad de kan, det kan vara muntlig eller skriftlig produktion, oavsett vilket är språket många gånger.

29 jun 2017 . De Ron, Lena & Feldt, Maria (2013), Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11: att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen. (72 s). Ekström, L. & Sandberg, H (2010), Reklam funkar inte på mig: Unga, marknadsföring och internet. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet (220 s).

28 nov 2016 . HK-bloggen på Vallaskolan - Bedömning i Hem- och konsumentkunskap. . <http://www.vulkanmedia.se/butik/laromedel/lara-och-bedoma-i-hem-och-konsumentkunskap-lgr-11-av-lena-de-ron-maria-feldt/> . Tog HK-bloggen och blev inspirerad från "Lära och bedöma i Hem- och konsumentkunskap".

15 dec 2011 . Efter lektionen förklarar Eva att Hem- och konsumentkunskap handlar om att inspirera eleverna, att ge dem lust, att få dem att våga och tro på sin egen förmåga. I förlängningen . Enligt LGR11 ska varje elev kunna sätta samman balanserade måltider som anpassas till olika individuella behov. Eva har t.ex.

het i skolan är att lära sig vad som kan vara bra för mig och för andra i lärmiljön. Genom DATE:s . 11. Modell för en tillgänglig utbildning. 11. DATE:s temaområden. 12.

Likabehandling och tillgänglighet – hur hänger det ihop? 13. Främja likabehandling och förebygga diskriminering. 13 . Hem- och konsumentkunskap. 45.

24 nov 2014 . Genom att bland annat kritiskt granska och ge feedback, både på sitt eget och andras sätt att arbeta och bedöma blir det kollegiala lärandet av stor vikt . De senaste två åren har ämnesträffar därför arrangerats för pedagoger som undervisar bild, idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap, musik, slöjd.

Westlund doktorerade 2013 med avhandlingen ”Att bedöma elevers läsförståelse – en jämfö... Jag fyra bröder har och systrar två som bor hemma alla. .. Mål ur Lgr 11. syfte: Syftet med dessa lektioner är att eleverna ska förstå att läsning är mer än att bara avkoda ord, och att läsningen blir intressant och rolig när man.

Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 av Lena de Ron & Maria Feldt - <http://www.vulkanmedia.se/butik/laromedel/lara-och-bedoma-i-hem-och-konsumentkunskap-lgr-11-av-lena-de-ron-maria-feldt/>

Barn och digital ekonomi. Hur lär barn om pengar och ekonomi i ett digitalt sammanhang? Patrik Hernwall, Maria Hullgren och Inga-Lill Söderberg. TRITA-KTH-Cefin-SR-16-SE. ISBN 978-91-87111-07-5. KTH. Centrum för bank och finans, CEFIN. KTH, SE-100 44 Stockholm www.kth.se/abe/centra/cefin.

13 jan 2015 . Lgr 11 Skolans mål är att eleverna utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och . Dessutom är jag även ute och föreläser om ”multipla intelligenser” – ett synsätt om att alla människor lär sig på olika sätt. Sedan.

i andra ämnen än språk, såsom lärare i idrott och hälsa, SO, hem- och konsumentkunskap, . Skillnaderna och likheter mellan ämnena blir synliga redan när vi tittar på kursplanerna i Lgr. 11. I samhällskunskap formuleras till exempel tre förmågor som .. dem till varandra, utan att bedöma dem som korrekta eller felaktiga.

1 aug 2017 . skapar en trygg, trivsamt och utvecklande arbetsmiljö som skapar lust att lära . Hem- och konsumentkunskap. 0. 6. 23 .. vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. (Lgr-11 1 kap). Eleverna informeras om vad som gäller i fråga om inflytande och samråd samt huvuddragen i de.

inom bedömning som kan identifieras hos några lärare i hem- och konsumentkunskap samt hur lärarna förhåller sig till formativ ... utgångspunkt i Lgr11. De riktlinjer som lärare har att förhålla sig till vad gäller bedömning finns under ... Strategierna kan bestå av att läraren lär eleverna att själva bedöma sina prestationer.

Lära och bedöma : i hem- och konsumentkunskap Lgr 11. Lena de Ron, Maria Feldt. Häftad. Vulkan, 2013-07. ISBN: 9789163733888. ISBN-10: 9163733889. Priser för 1 ex. Andra Antal. förändringar. Väl hemma efter sina resor får vi, i det femte och avslutande avsnittet, ta del av hur de försö- . granska och bedöma fakta och information. Kom ihåg att skilja på information beroende på var den kommer ... särskilt framhålls i såväl Lgr 11 som Lgy 11 är miljöperspektivet. Undervisningen om hållbar utveckling.

Ur syftestexten i kursplanen för matematik (LGR 11). "Eleverna .. Redan inför terminen hade jag skrivit ned lite kopplingar från detta till bland annat geografiämnet och hem- och konsumentkunskap. En del . Senare har jag tänkt använda del kring t.ex. jämförelsepriser inom konsumentkunskap inom samma tema. Som en.

Fortbildning. Vi erbjuder kompetensutveckling för lärare i hem- och konsumentkunskap utifrån vår delaktighet i skrivandet av kursplanen för HK i Lgr 11 samt som författare av boken Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap, Att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen.

Formativ bedömning Bedömningen syftar till att identifiera elevers kunskaper för att beskriva starka och svaga sidor och ge ett bra underlag för att planera elevens fortsatta utveckling.

Betygen ska visa . 10 Så kommer Lgr 11 som börjar gälla 2011 för år åtta och mellanstadiet. . 23 Ur kursplan Hem- och konsumentkunskap

7 okt 2010 . 3.3 Hem- och konsumentkunskap . .. lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. ... utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i.

14 okt 2017 . Många lärare kämpar inte bara med hur vi ska bedöma eleverna i historiebruk, utan först och främst hur vi ska få .. Skolverket, Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR11 (2016) Stadsbyggnadskontoret .. Vad är en lär-diskussion specifikt för Hem- och konsumentkunskap? Vad är.

Hem- och konsumentkunskap 123 . (Lgr 11, del 1). Skolans mål är att varje elev. • ”kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska .. ju så bra som när man faktiskt kan bidra till att någon annan lär sig något, det vet vi lärare.

Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 av Lena de Ron & Maria Feldt - <http://www.vulkanmedia.se/butik/laromedel/lara-och-bedoma-i-hem-och-konsumentkunskap-lgr-11-av-lena-de-ron-maria-feldt/>. Ver más. Ansiktet bakom masken: om att vara borderline av Jouanita Törnström - <http://> · Om.

Paketet innehåller all information du behöver för att till fullo kunna utnyttja Tour Tempo konceptet för att förbättra din golf. Vi får även tänka oss att det finns en ödesmässig orsak till den uppkomna situationen av ett missfall, även hos modern/föräldrarna. Frågan gällde en man som varit i Bulgarien men sökt asyl i Österrike.

Bedömning av elevtext ger svenskläraren konkreta verktyg för att analysera och bedöma sina elevers texter. Boken innehåller exempel på berättande, argumenterande och utredande texter.

Boken ingår i Input-serien där samtliga titlar ger dig handfasta.

Genrepedagogisk undervisning och kunskapskraven i Lgr 11. Page 2. Utgångspunkter för presentationen. • Lgr 11. • Låt språkets bära – genrepedagogik i praktiken av B. Johansson och A. Sandell-. Ring. • Visible learning – en forskningsöversikt av. J. Hattie . Hem- och konsumentkunskap. Idrott och hälsa. Matematik.

ningar av den nya läroplanen Lgr 11. En avgörande fråga är om dessa pla- . och föräldrar får konkreta svar på frågor som: Vad ska vi lära oss? Varför just detta? Hur ska GÖRAN SVÅNEUÜ är vi lära oss detta? Vad kommer att bedömas? “nlversltetsmitw “ll har .. arbetsprocess. I hem- och konsumentkunskap för årskurs 6.

4 Lpo94; Lgr11. 5 Se t.ex. Skolinspektionen (2011); Skolverket (2011; 2011b); Amnå, Ljunggren & Englund (2010). 6 Skolverket (2011b). 7 Jfr (Öhrn 2012, 2005); Öhrn, Beach & Lundahl (2011); . Eleverna måste lära sig att bedöma och han- .. På observerade lektioner i ämnet hem- och konsumentkunskap har elev-.

24 maj 2016 . kunskapskraven i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, . (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande). Åtgärder. Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver . intervjuerna säger lärarna att de tror att de behöver lära sig detta tillsammans.

14 nov 2017 . Stor potential för formativ bedömning | Det finns utrymme att utveckla den formativa bedömningen i klassrummet. . Flera lärare pekar dock på en stressig arbetssituation, stora klasser och stor spridning i elevgruppen men också på Lgr 11 som var precis ny och skulle implementeras då, vilket tog mycket tid i.

11 § Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska . För en elev som avses i 12 c § andra stycket 1 ska bedömningen göras senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av.

8 apr 2016 . . förmodligen inte var vad Björklund och company hade i sikte när LGR 11 sjösattes. Är det inte så att vi som arbetar i skolan måste göra vårt bästa för att vara en motpol i debatten om betygen? Det är vi som, genom hur vi förhåller oss, tydliggör och agerar, till stor del kan växla betygsjakten till lust att lära.

Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 : [att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen av De Ron, Lena.

1. Dokumentation av läsåret 2014-2015. Lillsjöskolan. Mikael From. 2015-09-11 .. utifrån de bedömningar och tester som vi gjort fortlöpande under läsåret. .. Otillräckliga kunskaper*. Godtagbara kunskaper*. Mer än godtagbara kunskaper*. Bild. 10. 6. Engelska. 16 . Hem- och konsumentkunskap. Idrott och hälsa. 14.

Diagnosmaterialet Diamant spänner från årskurs 1 till 9. Det är tänkt som ett stöd att hjälpa lärarna bedöma eleverna, men också som en hjälp att planera undervisningen. Madeleine Löwing, konstruktör av Diamant och Maj Götefelt, undervisningsråd vid Skolverkets enhet för prov och bedömning, förklarar hur materialet är.

Åren 1999 - 2004 genomfördes en omfattande försöksverksamhet att arbeta med en flexibel timplan i grundskolan. Försöket utvärderades och ansågs lyckosamt. Den timplan som fanns förändrades inte, men skolor fick om de ville ansöka om att arbeta med flexibel timplan. I denna rapport har vi följt upp resultaten i de.

YSTAD KOMMUN och LGR11 årskurs 1-3 ämnesvis. Här visas exempel på hur du kan uppfylla . Bilder har stor betydelse för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden. Vi omges ständigt av bilder som har till syfte att . 3.3 HEM OCH KONSUMENTKUNSKAP. Livet i hem och familj har en central.

Vad ska bedömas i hem-och konsumentkunskap och hur skapar vi som lärare goda

möjligheter för eleven att utveckla ämnets förmågor? I den här boken, Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 - att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen, beskrivs hur läraren medvetet och långsiktigt kan.

9 läroplanen för grundskolan, lgr. 11 Sex- och H. 48 Kursplanernas struktur. 51 Hem- och konsumentkunskap. 57 Språk: .. 11. Nilsson, Agneta, "På jakt efter kvalitet – vad hände efter kvalitetsgranskningen?", i Hela livet: 50 år med sex- och samlevnadsundervisning, Myndigheten för skolutveckling, 2005. 12. Förordning.

Kunskapskrav från LGR 11. Bedömningstillfällen/utvärdering. 2. Introduktion. Kunskapskrav. Vi går igenom vad ämnet HK är och hur terminen kommer att se ut. Vi går igenom rutiner. Vi går också igenom kunskapskraven. 3-5. Tema: Bli en mästerkock! Målet med temat är att du ska få träna på att följa recept och lära dig.

15 sep 2016 . lära sig? (1). Vad kan eleverna redan? (2). Hur ska eleverna komma vidare? (3). Klasskamraterna. Hur kan eleverna bedöma och stödja varandras . 2.2 Kunskaper / Mål. • kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. Källa: Ur Lgr11 kap.

Amcoff, Elisabet Riksmaten - vuxna 2010-11 : Livsmedels- och näringsintag bland vuxna i Sverige. Uppsala: Livsmedelsverket, 2012. Fulltext · Se bibliotekets söktjänst. Obligatorisk. De Ron, Lena; Feldt, Maria Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 : [att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen].

Här finns den nationella läroplanen för grundskolan (Lgr11). Till varje ämne presenteras syftet med undervisningen, det centrala innehållet samt kunskapskraven som ställs för varje betyg. Välj ämne här nedanför. Om du vill läsa dokumentet i sin helhet hittar du det här. Välj ämne. Inget; Bild · Engelska · Hem- och.

kännetecken om hur det fungerar i de ämnen där lära- ren själv inte ... bedömer. Mål att uppnå beskriver den miniminivå av kun- skaper som skolan ansvarar för att eleverna ska ha möjlighet att utveckla vilket inte är detsamma som de mål som ... svenska, hem- och konsumentkunskap och idrott och hälsa. När man talar om.

Lgr11. Läroplan. I Läroplanens två första kapitel finns skolans värdegrund, övergripande mål och riktlinjer samlade. De här målen är generella för alla ämnen och .. (hem- och konsumentkunskap, betyget E i slutet av årskurs 6). . ska lära sig, så har läraren tillsammans med eleverna stor frihet att välja vägar att nå målen.

arbetslaget arbetar vi medvetet med den formativa undervisningen och bedömningen. • Vi vill få in mer .. Vi behöver ipads till internationella klassen med tanke på översättningar och för att lära sig språket. ... Vi hoppas ha möjlighet att köpa anpassade läromedel till Lgr 11 då våra böcker är mycket gamla. Tidsresan har.

Lära och bedöma i Hem - och konsumentkunskap Lgr11 . Stockholm: vulkan.se. Granheim, U., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse Education Today .24(2). 105-112. Hedlin, M. (2006). Jämställdhet. Stockholm: Liber .

Nyckelord: barnfetma, barnövervikt, hem- och konsumentkunskap, hälsa, skolbaserade ... bedöma. Jansson & Danielsson (2003) menar att det är oerhört viktigt att fånga upp barn med övervikt och fetma tidigt. När de har tittat tillbaka på feta barns utveckling kan de . I Lgr 62 nämns inte ens ordet hälsa, i Lgr 80 nämns det.

Det aktiva arbetet med Lgr 11 och lokala pedagogiska planeringar. Enhetens . I hem- och konsumentkunskap och slöjd nyttjas .. lära sig kartor. Under en redovisning ser vi hur eleverna använder sig av klassrummets active board. Alla elever får praktisk datorkunskap i årskurs 3, då de lär sig att spara, hämta bilder.

I Lgr. 11 och Lgy 11 är dans och rörelse klart framskrivna och på konventet erbjuds flera

workshops som riktar sig till dig som undervisar och möter ungdomar i dans och . 2013 | 11.
Pass 3:8-4:8 – Kvadruxen, ett annorlunda sätt att lära in ute .. och hälsa och hem- och konsumentkunskap och Katarina och Björn är syskon.

5 nov 2011 . Tack för hur du bidrar till LÄRA Stockholm Vi vill inleda detta nummer med att tacka dig som arbetar inom utbildningsförvaltningen i Stockholm. .. Även rektorerna som ska bedöma behöver stöd. ... Pär Svensson, lärare i idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap, Adolf Fredriks musikklasser.

Eleverna anser att de har lärt sig saker som till exempel utökad empati och sympati. Eleverna framhåller . Hem- och konsumentkunskap, 4,08, 8,16, 18,37, 32,65, 34,69, 2,04. Idrott och hälsa, 12,24 .. som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (LGR11).

Göteborg : Acta Universitatis Gothoburgensis : cop. 2007 : 223, [17] s. : URL: <http://hdl.handle.net/2077/9473>. ISBN: 978-91-7346-577-9. Obligatorisk Se bibliotekskatalogen Album. Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 : [att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen] De Ron Lena, Feldt Maria

Jämför priser på Lära och bedöma: i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 (Häftad, 2013), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa köpet av Lära och bedöma: i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 (Häftad, 2013).

De praktiska momenten i hem- och konsumentkunskap ställer särskilda krav på lärarens dokumentationsförmåga. . Det är viktigt att inte bedöma eleverna på något som de inte har fått möjlighet att lära sig under lektionerna. Ett annat . Bok: Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11, Lena de Ron, Maria Feldt.

Fastighetslabbets koppling till Läroplanen för grundskolan (Lgr 11). Kapitel 1 – Skolans värdegrund och uppdrag .. Hem- och konsumentkunskap. Ämnets syfte: Genom undervisningen ska . undervisningen ge eleverna förutsättningar att utveckla tilltro till sin förmåga att bedöma tekniska lösningar och relatera dessa till.

hälsa, Sten Söderberg för bild och hem- och konsumentkunskap, Camilla. Thinsz-Fjellström för slöjd, Aina ... NATIONELLA UTVÄRDERINGEN AV GRUNDSKOLAN 2003 11.

Resultatredovisning. NU-03 är en .. delningen. Förändrat uppdrag. Den nationella läroplanen för grundskolan, Lgr 80, som gällde vid tidpunkten.

13 mar 2017 . LäroMedia Bokhandel är landets största distributör av böcker och läromedel till grund- och gymnasieskolan. . Bedömningen blir såväl enklare som mer rättssäker och likvärdig. Johan Alms skolutvecklingsarbete har visat att hans lärandematiser upp- muntrar till . jag skrev bedömningsstöd för Lgr 11.

17 dec 2015 . Knivsta kommun är en av Sveriges snabbast växande kommuner och visionen är en fortsatt hög tillväxt. I en växande kommun är det viktigt att planering och utbyggnad av kommunal service sker i takt med befolkningsutvecklingen och håller hög kvalitet. Genom en omsorgsfull planering som tar avstamp i.

Dagen tar sin utgångspunkt i vår tidigare bok Lära- och bedöma i hem- och konsumentkunskap och avslutas med reflektioner utifrån vår nya bok Handboken – den systematiskt planerande läraren. Under dagen presenterar vi konkreta exempel från egna verksamheter och diskuterar vidare hur läraren kan anlägga ett.

25 aug 2011 . I läroplanen LGR11 framstår ämnet Hem- och konsumentkunskap som en central . för lärande i lokal skolutveckling - med närmiljön som lärmiljö. Vid 2011 . och antal remisser som berört ämnet Hem- och konsumentkunskap. Rådet träffas fyra gånger per år och försöker också påverka utbildningspolitiken.

14 aug 2017 . Kunskap kräver tid, för att eleverna ska hinna lära sig och få djupare förståelse och på så sätt öka chanserna att kunskaperna används i det framtida livet. Detta är inte . I

dagens läroplan (Lgr-11) är hem- och konsumentkunskap grundskolans minsta ämne sett till antalet undervisningstimmar. Totalt 118.

30 jul 2013 . Vad ska bedömas i hem-och konsumentkunskap och hur skapar vi som lärare goda möjligheter för eleven att utveckla ämnets förmågor? I den här boken, Lära och bedöma i hem- och konsumentkunskap Lgr 11 - att utveckla och synliggöra förmågor i undervisningen, beskrivs hur läraren medvetet och

